



Ministero dell'Istruzione
Istituto Comprensivo Statale "G. Piola"
Via M. d'Azeglio 41 – 20833 Giussano
Tel: 0362/850674 Fax: 0362/850614
e-mail uffici: mbic835007@istruzione.it

Circ. n. 091/2021

Giussano, 8/4/2021

Alla cortese attenzione dei Genitori

Scuola primaria

Oggetto: Nuovo sistema di valutazione della Scuola primaria: modalità di valutazione degli apprendimenti disciplinari in itinere durante il secondo quadrimestre

Gentili genitori,

come vi ho già comunicato con la circ. n. 62 del 30/1/2021 durante questo anno scolastico sono state introdotte nuove modalità di valutazione degli apprendimenti, in seguito all'entrata in vigore dell'Ordinanza Ministeriale n. 172 del 4/12/2020. Già al termine del primo quadrimestre, nella pagella la valutazione degli apprendimenti per ciascuna delle discipline di studio non è stata espressa con voti numerici ma attraverso un livello di apprendimento (***In via di prima acquisizione, Base, Intermedio, Avanzato***) illustrato con un giudizio descrittivo.

Trascorsa la prima fase di applicazione della nuova normativa, dal secondo quadrimestre tutte le novità della nuova valutazione entreranno a regime. In modo particolare:

- Nel documento di valutazione per ogni disciplina saranno riportati gli obiettivi di apprendimento più rilevanti, individuati dal Collegio docenti in base alle *Indicazioni Nazionali* (i programmi di studio nazionali) come declinate nel curriculum di istituto e nella programmazione annuale della singola classe. Per ogni obiettivo di apprendimento saranno riportati i livelli di apprendimento conseguiti (***In via di prima acquisizione, Base, Intermedio, Avanzato***).
- Le verifiche intermedie, scritte e orali, non saranno più valutate con un voto numerico ma con un giudizio descrittivo, in coerenza con l'impianto complessivo della nuova valutazione. Attraverso un breve giudizio discorsivo l'insegnante illustrerà il livello di padronanza delle abilità e dei contenuti verificati. Questo giudizio insieme all'obiettivo della verifica saranno visibili ai genitori nel Registro Elettronico, nella sezione *Registro docente*. Il giudizio descrittivo sarà inserito nello spazio del *Commento*. Inoltre per ogni verifica sul quaderno o sul diario l'insegnante comunicherà al bambino, in modo pienamente comprensibile e nella forma ritenuta più opportuna, come è stato svolto il lavoro, (ad esempio che cosa l'alunno è stato

in grado di fare, cosa non è riuscito a fare, se il lavoro è stato svolto in autonomia, come può migliorare, ecc.).

- Le singole valutazioni del quadrimestre, per ogni obiettivo di apprendimento, saranno utilizzate dall'insegnante per individuare i livelli di apprendimento conseguiti dall'alunno, da riportare nel documento di valutazione. La valutazione finale terrà conto, in una dimensione complessiva, anche dei traguardi di apprendimento conseguiti rispetto ai livelli di partenza, dell'impegno, dell'interesse, della partecipazione alle attività proposte. Come nel primo quadrimestre ogni livello di apprendimento sarà illustrato con i giudizi descrittivi proposti dal Ministero dell'Istruzione. I giudizi descrittivi dei livelli di apprendimento sono i seguenti:

Avanzato: l'alunno porta a termine compiti in situazioni note e non note, mobilitando una varietà di risorse sia fornite dal docente sia reperite altrove, in modo autonomo e con continuità.
Intermedio: l'alunno porta a termine compiti in situazioni note in modo autonomo e continuo; risolve compiti in situazioni non note utilizzando le risorse fornite dal docente o reperite altrove, anche se in modo discontinuo e non del tutto autonomo.
Base: l'alunno porta a termine compiti solo in situazioni note e utilizzando le risorse fornite dal docente, sia in modo autonomo ma discontinuo, sia in modo non autonomo, ma con continuità.
In via di prima acquisizione: l'alunno porta a termine compiti solo in situazioni note e unicamente con il supporto del docente e di risorse fornite appositamente.

Per i bambini con disabilità certificata la valutazione sarà espressa con giudizi descrittivi coerenti con gli interventi personalizzati riportati nel Piano Educativo Individualizzato. La valutazione degli alunni con disturbi specifici dell'apprendimento e con altri Bisogni Educativi Speciali terrà conto del Piano Didattico Personalizzato.

Per quanto riguarda invece la valutazione del Comportamento e dell'insegnamento di Religione cattolica o dell'Attività alternativa nulla è cambiato rispetto allo scorso anno: saranno utilizzati, come nel primo quadrimestre, sempre i seguenti giudizi: **Ottimo, Distinto, Buono, Discreto, Sufficiente, Non sufficiente.**

E' confermato anche per il secondo quadrimestre il giudizio globale con la descrizione del processo e del livello globale di sviluppo degli apprendimenti.

L'obiettivo di questa nuova modalità di valutazione è di rendere più espliciti e trasparenti i processi e i risultati di apprendimento nelle singole discipline, di evidenziare i progressi negli apprendimenti di ogni alunno e di aiutare i genitori e i bambini a comprendere quali possono essere gli ambiti di miglioramento. I nuovi strumenti valutativi consentiranno inoltre ai docenti di rimodulare la propria attività in base ai risultati ottenuti dalla classe e di progettare interventi per favorire il successo formativo di tutti gli alunni.

Per comprendere tutte le novità e il significato del nuovo sistema di valutazione della scuola primaria i genitori possono prendere visione dei documenti presenti nell'apposito portale attivato dal Ministero e raggiungibile al seguente link:

<https://www.istruzione.it/valutazione-scuola-primaria/index.html>

Cordiali saluti.

Il Dirigente scolastico

Roberto Di Carlo

(Firma autografa sostituita a mezzo stampa
ai sensi dell'art.3, comma 2 del D.Lgs. n.39/1993)