

## GRIGLIA DI OSSERVAZIONE SCUOLA DELL'INFANZIA (ALUNNI DI 5 ANNI)

<b>CONOSCENZA DI SE'/ IDENTITA'</b>	<b>MAI</b>	<b>A VOLTE</b>	<b>SPESSO</b>	<b>SEMPRE</b>
Conosce e controlla il proprio schema corporeo				
Manifesta le proprie emozioni e cerca di controllarle				
Ha fiducia nelle proprie capacità				
Riconosce i propri errori se invitato a riflettere				

<b>AUTONOMIA E RESPONSABILITA'</b>	<b>MAI</b>	<b>A VOLTE</b>	<b>SPESSO</b>	<b>SEMPRE</b>
E' autonomo nella gestione della propria persona ( vestirsi, mangiare, igiene personale)				
Utilizza correttamente gli spazi scolastici				
Utilizza adeguatamente e rispetta il proprio materiale e quello dei compagni				
Sa riordinare gli oggetti dopo l'uso				
Attende o rimanda la soddisfazione di un bisogno tollerando eventuali frustrazioni				
Riesce a stare seduto ( non si alza non disturba durante le attività)				
Segue le istruzioni nell'esecuzione di attività didatt./ricreative				
Porta a termine l'attività nei tempi dati				
Chiede aiuto nei momenti di difficoltà				

<b>PARTECIPAZIONE E COLLABORAZIONE</b>	<b>MAI</b>	<b>A VOLTE</b>	<b>SPESSO</b>	<b>SEMPRE</b>
Instaura rapporti positivi con i compagni (non è prepotente, non li scherza, non li disturba...)				
Instaura rapporti positivi con gli adulti				
Rispetta il turno di parola				
Assume un comportamento corretto rispetto alle attività				
Aspetta il suo turno nei giochi o in attività di gruppo				
Partecipa a giochi di gruppo e si attiene alle regole				
Non interrompe l'insegnante durante l'attività/ lezione				
Lavora con interesse				
Svolge attività che richiedono concentrazione ed impegno				
Accetta le proposte dell'insegnante				
Accetta un rimprovero				
Sta con gli altri cooperando per il raggiungimento di scopi comuni				
E' disponibile ad aiutare i compagni in semplici situazioni di vita quotidiana				